**ANEXO I**

**Das vagas**:

Módulo Básico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ord.** | **Disciplinas** | **C. H.** | **Número de vagas** | **Bolsas** |
| 1 | Introdução a EAD | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Política e Sociedade | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Políticas Públicas | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Gestão Pública | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Metodologia da Pesquisa | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 6 | TCC | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

O módulo específico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ord.** | **Disciplina** | **C. H.** | **Número de vagas** | **Bolsas** |
| 7 | Município e Arranjos Interfederativos | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Gestão Tributária e Orçamento Municipal | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Desenvolvimento Urbano | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Gestão da Saúde | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Gestão da Educação | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Licitações, Contratos e Convênios | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 13 | Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos | 30 | 01 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| - | Orientação TCC | **-** | 15 | 2 bolsas para cada grupo de 10 estudantes |
|  |  |  |  |  |

**ANEXO II**

**EMENTAS DAS DISCIPLINAS CURRICULARES**

**Disciplina 1 – Introdução a EAD – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EAD: processos de comunicação, processos de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem (AVEA): estratégias de interação. Metodologias Digitais. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| CORRÊA, Denise Mesquita. **Introdução à educação a distância e AVEA.** 2. ed. Florianópolis: IFSC, 2014.HACK, Josias Ricardo. **Introdução à educação a distância.** Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. **Introdução à educação a** **distância.** Fortaleza: RDS Editora, 2010. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. **Educação a Distância**: o estado da arte.São Paulo: Pearson Education Brasil, 2009.MACHADO, Dinamara Pereira; MORAES, Márcio Gilberto de Souza. **Educação a Distância**: fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensinoaprendizagem. São Paulo: Saraiva, 2015.MORAN, José Manuel; VALENTE, José Armando. **Educação a distância**: pontos e contrapontos. São Paulo: SUMMUS, 2011.SALES, Mary Valda Souza; VALENTE, Vânia Rita; ARAGÃO, Claudia. **Educação e** **tecnologias da informação e comunicação**. Salvador: UNEB/EAD, 2010.SIEBRA, Sandra de Albuquerque; MACHIAVELLI, Josiane Lemos. **Introdução à** **educação a distância e ao ambiente virtual de aprendizagem**. Recife: Ed.Universitária da UFPE, 2015. |

**Disciplina 2 – Política e Sociedade – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Formas de governo e regimes políticos. Estado e desenvolvimento. Federalismo. Estado e sociedade no Brasil: participação social. Representação política e sistemas partidários: processo eleitoral brasileiro. Sistema político e instituições públicas brasileiras: presidencialismo de coalizão; relações entre os poderes; e judicialização da política. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| AVELAR, Lúcia; CINTRA, Antônio Octávio (org.). **Sistema político brasileiro: uma introdução**. 3. ed. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo:Fundação UNESP, 2015.BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. **Construindo o Estado Republicano.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.EVANS, Peter. **Autonomia e parceria**: estados e transformação industrial. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de** **Política**. 13. ed. Brasília: UNB, 2010.BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade**: para uma teoria geral da política. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.RIBEIRO, João Ubaldo. **Política**: quem manda, por que manda, como manda. São Paulo: Objetiva, 2010.SANTOS, Reginaldo Souza. **Administração política como campo do** **conhecimento**. São Paulo: Hucitec, 2010.WEBER, Max. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: UnB, 2012. |

**Disciplina 3 – Políticas Públicas – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade no ciclo das políticas públicas. Globalização e políticas públicas. Tendências e questões atuais neste campo de estudo. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de (org.). **Implementação de Políticas Públicas**. Teoria e Prática. Belo Horizonte: PUC MINAS, 2012.SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane (org.). **Políticas Públicas**. Coletânea. Brasília: ENAP, 2006. v. 1 e 2. Parcialmente disponível em: http://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1254/1/cppv1\_0101\_saravia.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018.WU, Xu; RAMESH, M.; HOWLETT, Michael; FRITZEN, Scott. **Guia de políticas públicas**: gerenciando processos. Brasília: Enap, 2014. Disponível em: https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/2555/1/Guia%20de%20Pol%C3%ADticas%20P%C3%BAblicas%20Gerenciando%20Processos.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| HEIDEMANN, Francisco G.; SALM, José Francisco (orgs.). **Políticas públicas e desenvolvimento**: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: UnB, 2014.HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE Marta; MARQUES, Eduardo (orgs.). **Políticas públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.HOWLETT, Michael; RAMESH, M.; PERL, Anthony. **Políticas públicas**: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integral. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.LUBAMBO, Cátia W.; COÊLHO, Denilson B.; MELO, Marcus André (org.). **Desenho institucional e participação política**: experiências no Brasil contemporâneo. Petrópolis: Vozes, 2005.SOUZA, Celina; DANTAS NETO, Paulo Fábio (orgs.). **Governo, Políticas Públicas e Elites Políticas nos Estados Brasileiros**. Rio de Janeiro: Revan, 2015. |

**Disciplina 4 – Gestão Pública – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Gestão pública como campo interdisciplinar. Teorias e modelos da Administração Pública: a visão clássica da dicotomia entre política e administração; as abordagens políticas da administração pública; a “Nova Gestão Pública”; a abordagem da governança e do setor público não estatal. Transparência, *accountability* e *responsiveness*: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados. Experiências de inovação e reforma administrativa na união e nos entes federados brasileiros: desburocratização, regulação, descentralização, parcerias, participação social e governo eletrônico. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| COSTIN, Claudia. **Administração Pública**. São Paulo: Elsevier Brasil, 2010.DENHARDT, Robert B.; CATLAW, Thomas J. **Teorias da administração pública**. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.PETERS, B. Guy; PIERRE, Jon (orgs.). **Administração pública**: Coletânea. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 2010. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter (orgs.). **Reforma do estado e administração pública gerencial**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.FREDERICKSON, H. George; SMITH, Kevin B.; LARIMER, Christother W.; LICARI, Michael J. **The public administration theory primer**. Oxford: Westview Press, 2011.JACOBI, Pedro; PINHO, José Antônio (orgs.). **Inovação no campo da gestão pública local**. Novos desafios, novos patamares. Rio de Janeiro: FGV, 2006.PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova gestão pública**: limites e possibilidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2007.TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. **Fundamentos de administração pública brasileira**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2012. |

**Disciplina 5 – Metodologia da Pesquisa – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Ética em pesquisa, comitê de ética e plágio acadêmico. Delimitação do objeto de pesquisa: tema, problema, justificativa e objetivos; Revisão da literatura: estado da arte do problema. Estratégias metodológicas da pesquisa: (i) a complementariedade das abordagens qualitativa e quantitativa; (ii) tipos de pesquisa com ênfase em estudo de casos e projetos de intervenção; (iii) técnicas e instrumentos de levantamento de dados; (iv) tratamento, análise e apresentação dos resultados. Orientações e Normatizações para Redação Científica (uso da ABNT). |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.RICHARDSON, Roberto Jarry et al. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007.VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora Atlas, 2015. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Tradução Magda Lopes. 3. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2010. 296 p.GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO, Maria Del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.YIN, Robert. **Estudo de Caso**: Planejamento e Métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. |

**Disciplina 6 – TCC – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC será no formato de artigo científico, originalmente elaborado pelo aluno obedecendo as normas de elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos do Departamento de Administração, com a orientação de um professor escolhido de acordo com as normas da CAPES e da Coordenação do Curso.Objetiva-se com o desenvolvimento do TCC que o aluno pesquise e reflita a sua realidade, seja como servidor público ou cidadão, a partir do conhecimento adquirido ao longo do curso e, ao final apresente suas contribuições, tendo por finalidade contribuir com as organizações públicas e a sociedade em geral.O artigo científico poder envolver uma pesquisa empírica bem como em um artigo de revisão, contudo, deverá consistir em uma publicação inédita. Os artigos, após defesa em banca, deverão ser submetidos a publicação em revistas científicas (QUALIS/CAPES). |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| SIENA, Osmar; OLIVEIRA, C. M.; BRAGA, A. A.. Manual para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos: projeto, monografia, dissertação e artigo. **Revista de Administração e Negócios da Amazônia**, v. 12, p. 172-320, 2020. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| FREITAS, Aparecida do Rocio; GONÇALVES, Marguit Neumann.(orgs). **Trabalho de conclusão de curso**: o processo de construção de artigo científico. Maringá: EDUEM, 2015. 117p.ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT, Rio de Janeiro. **Normas ABNT sobre documentação**. Rio de Janeiro, 2000. (Coletânea de normas).SILVA, Carlos Eduardo. Elaboração de TCC e Publicação de Artigos. São Paulo: Blurb, 2021. |

**Disciplina 7 – Município e Arranjos Interfederativos – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Poder local e federalismo no Brasil contemporâneo. Pacto Federativo: O Município no sistema político brasileiro. Competências Constitucionais, Legislação e Lei Orgânica do Município. Microrregiões e Regiões Metropolitanas. Arranjos locais e interfederativos: Parcerias Público Privada, consórcios, cooperação, redes e outros. Estudos de casos aplicados. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| ARRETCHE, Marta. **Democracia, Federalismo e Centralização no Brasil**. Rio de Janeiro, Editora FGV/Fiocruz, 2012.HOCHMAN, Gilberto; FARIA, Carlos Aurélio Pimenta (orgs.). **Federalismo e Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013.SPINK, Peter; BAVA, Silvio; PAULICS, Veronika (orgs.). **Novos contornos da gestão local**: conceitos em construção. São Paulo: Programa Gestão Pública e Cidadania/FGV-EAESP, 2002. Disponível em: http://www.polis.org.br/uploads/930/930.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Parcerias na administração pública**. 11. ed. São Paulo: GEN/Forense, 2017.FUNDAÇÃO KONRAD ADENAUER. Municípios e Estados: experiências com arranjos cooperativos. **Cadernos Adenauer XII** (2011), Rio de Janeiro, n. 4, abril 2012.JACOBI, Pedro; PINHO, José Antônio (orgs.). **Inovação no campo da gestão pública local**: Novos desafios, novos patamares. Rio de Janeiro: FGV, 2006.LEAL, Victor Nunes. **Coronelismo, enxada e voto**: o município e o regime representativo no Brasil. 4. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.OLIVEIRA, Romualdo P.; SANTANA, Wagner**. Educação e federalismo no Brasil**: combater as desigualdades, garantir a diversidade. Brasília: UNESCO, 2010. |

**Disciplina 8 – Gestão Tributária e Orçamento Municipal – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Tributos Municipais. Tributos como ferramenta de indução ao desenvolvimento municipal. Transferências Governamentais. Planejamento Orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Experiências de Orçamento Participativo. Lei de Responsabilidade Fiscal e Lei de Crimes Fiscais. Controle social e transparência. Estudos de casos aplicados. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| BRUNO, Reinaldo Moreira. **Lei de Responsabilidade Fiscal e Orçamento Público Municipal**. 5. ed. Curitiba (PR): Juruá, 2013.MACEDO, Alberto; AGUIRREZÁBAL, Rafael; PINTO, Sergio Luiz de Moraes; ARAÚJO, Wilson José de. **Gestão Tributária Municipal e Tributos Municipais**. São Paulo: Quartier Latin, 2017. v. 6.REZENDE, Fernando; CUNHA, Armando (orgs.). **A reforma esquecida**: orçamento, gestão pública e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013 |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| GIACOMONI, James. **Orçamento público**. 17. ed. amp. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2017.GIACOMONI, James; PAGNUSSAT, José Luiz (orgs.). **Planejamento e Orçamento governamental**. Brasília: ENAP, 2006. v. 2. Disponível em: http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/213. Acesso em: 02 ago. 2019.FREITAS, Mário S. N. **Uma releitura do orçamento público sob uma perspectiva histórica**. Salvador: Bahia Análise e Dados, 2003.GARCIA, Ronaldo C. Subsídios para Organizar a Avaliações da Ação Governamental. **Planejamento e Políticas Públicas**, n. 23, p. 7-70, 2001.REZENDE, Fernando; CUNHA, Armando. **Disciplina fiscal e qualidade do gasto público**. Rio de Janeiro: FGV, 2005. |

**Disciplina 9 – Desenvolvimento Urbano – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Teorias, abordagens e indicadores do desenvolvimento urbano. Gestão de Serviços e Equipamento Urbanos. Gestão Ambiental e de Resíduos Sólidos. Uso e Ocupação do Solo. Gestão do Patrimônio Histórico, Cultural e Social. Saneamento. Mobilidade Urbana. Estudos de casos aplicados. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| LING, Anthony. **Guia de gestão urbana**. São Paulo: BEI, 2017.RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz; CARDOSO, Adauto Lucio (orgs.). **Reforma urbana e gestão democrática**: promessas e desafios do estatuto da cidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Revan, 2012.SCHWALM, Hugo; LADWIG, Nilzo Ivo. **Espaço Urbano Sustentável**: planejamento, gestão territorial, tecnologia e inovação. Florianópolis: Insular, 2012. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| BARBOSA, Rildo Pereira; IBRAHIN, Francini Imene Dias. **Resíduos sólidos**: impactos, manejo e gestão ambiental. São Paulo: Saraiva, 2014.BERNARDI, Jorge Luiz; BRUDEKI, Nelson Martins. **Gestão de Serviços Públicos Municipais**. Curitiba: Intersaberes, 2013.MARICATO, Erminia. **O impasse da política urbana no Brasil**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 214 p.OLIVEIRA, Dinara de Arruda. **Plano Diretor das Cidades**. Brasília: Juris, 2018.SILVA, Edson Jacinto da. **Loteamento urbano**. 4. ed. Rio de Janeiro: JH Mizuno, 2016. |

**Disciplina 10 – Gestão da Saúde – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Princípios do SUS e pacto federativo. Organização da Atenção à Saúde: cuidados primários e estratégia saúde da família. Planejamento municipal: plano plurianual, plano anual e relatório de gestão. Regulação, Controle e Avaliação. Financiamento municipal em saúde. Controle Social: conselho municipal de saúde; gestão participativa. Estudos de casos aplicados. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde** / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015. 127 p. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A Gestão do SUS** / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015. 133 p. GIOVANELLA, Lígia; ESCOREL, Sarah; LOBATO, Lenaura de Vasconcelos Costa; NORONHA, José Carvalho de; CARVALHO, Antonio Ivo de (orgs.). **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2012. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| STARFIELD, Bárbara. **Atenção, primária**: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. cap. I e II. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\_primaria\_p1.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018. MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p. Disponível em: http://www.conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/redesAtencao.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Manual para entender o controle social no SUS**. Brasília: CNS, 2013. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/manual\_para\_entender\_controle\_social.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018.CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (orgs.). **Manual de Práticas na Atenção Básica**: saúde ampliada e compartilhada. São Paulo: Hucitec, 2008. Disponível em: http://andromeda.ensp.fiocruz.br/teias/sites/default/files/biblioteca\_home/manual\_das\_praticas\_de\_atencao\_basica%5B1%5D.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018. PINEAULT, Raynald. **Compreendendo o sistema de saúde para uma melhor gestão**. 1. ed. Brasília: Linha Editorial Internacional de Apoio aos Sistemas de Saúde, 2016. Disponível em: http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/LEIASS-2.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018. |

**Disciplina 11 – Gestão da Educação – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Arcabouço legal e normativo de financiamento da educação na esfera municipal: LDB e Fundeb. Gestão da rede municipal de educação: unidades escolares, creches, projetos pedagógicos, valorização do magistério, matrícula, transporte e merenda. Arranjos interfederativos e políticas públicas na área de educação: Plano de Ações Articuladas. Conselhos escolares e controle social. Indicadores de Avaliação de Desempenho na Educação Básica. Uso de tecnologias na educação. Estudos de casos aplicados. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| BRAVO, Ismael. **Gestão Educacional no Contexto Municipal**. 2. ed. Campinas: Alínea, 2014.BROOKE, Nigel. **Avaliação da Educação Básica**: a experiência Brasileira. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015.SAVIANI, Demerval. **Da nova LDB ao FUNDEB**. 4. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2011. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| BACICH, Lilian. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. São Paulo: Penso, 2017.CUNHA, Maria Couto (org.). **Gestão Educacional nos Municípios**: entraves e perspectivas [online]. Salvador: EDUFBA, 2009. 366 p. Disponível em: http://books.scielo.org/id/bxgqr/pdf/cunha-9788523209025.pdf. Acesso em: 02 ago. 2018.FERNANDES, Reynaldo. **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)**. Brasília: Inep, 2007.GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; BARBALHO, Maria Goretti Cabral; COSTA, Maria Simone F. Pereira M. **Dimensões do Plano de Ações Articuladas**: contextos e estratégias de implementação. São Paulo: Editora Mercado de Letras, 2017.MARCELINO, Maria de Fátima. **Conselho municipal de educação e ensino escolar**: limites e perspectivas. São Paulo: Editora Mercado de Letras, 2013. |

**Disciplina 12 – Licitações, Contratos e Convênios – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade. O processo de licitação: modalidades, fases, revogação, invalidação e controle. Registro de Preços. Regime Diferenciado de Contratação. Uso do poder de compra e a sustentabilidade nas licitações. Gestão de Contratos. Modalidades de contratos administrativos. Terceirização. Convênios. Planejamento de compras governamentais e Gestão de Suprimentos na administração municipal. Análise da Legislação Local. Estudos de casos aplicados. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| JUSTEN FILHO, Marçal. **Comentários à lei de licitações e contratos administrativos**. 17. ed. São Paulo: RTB, 2016.MOTTA, Carlos Pinto Coelho. **Eficácia nas licitações e contratos**. 12. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011.TOLOSA FILHO, Benedito de. **Licitações, Contratos e Convênios**. Curitiba: Juruá, 2016. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito administrativo**. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2016.FERNANDES, Jorge Ulisses Jacoby. **Vade-Mécum de Licitações e Contratos**. 7. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2016.GASPARINI, Diógenes. **Direito administrativo**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de direito administrativo**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de direito administrativo**. 33. ed. São Paulo: Malheiros, 2018. |

**Disciplina 13 – Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos – 30h**

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Planejamento Estratégico: conceitos, modelos, etapas e instrumentos. Elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos. Técnicas e instrumentos: redes de programação, cronogramas, orçamento financeiro. Equipe e estruturas de organização de projetos. Prospecção de fontes de financiamento. Relatórios de desempenho. Encerramento físico-financeiro de projetos. Estudos de casos aplicados. |
| **REFERÊNCIAS BÁSICAS** |
| MINTZERG, Henry. **Safari de Estratégia**: Um Roteiro pela Selva do Planejamento Estratégico. 2. ed. São Paulo: Bookman, 2010.MOORE, Mark H. **Criando Valor Público**: gestão estratégica no governo. Rio de Janeiro: Letras & Expressões; Brasília: Enap, 2002.PRADO, Darci. **Planejamento e Controle de Projetos**. 8. ed. Nova Lima: Ed. Falconi, 2014. |
| **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES** |
| ANDRADE, Arnaldo Rosa de. **Planejamento Estratégico**: Formulação, Implementação e Controle. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016.CONTADOR, Cláudio R. **Projetos sociais**: avaliação e prática. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento Estratégico**: Conceitos, Metodologia e Práticas. 33. ed. São Paulo: Atlas, 2015.PMI. **Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos**. 6. ed. Brasília: PMI do Brasil, 2017.TCU. **Guia de Referência do Sistema de Planejamento e Gestão**. Brasília: Tribunal de Contas da União, Seplan, 2008. |

**ANEXO III**

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

|  |
| --- |
| Nome completo: |
| Data de nascimento: | Nacionalidade: |
| RG: | CPF: |
| Telefone: | E-mail: |
| Endereço:  |
| Cidade: | Estado: |
| SIAPE: | Data de admissão na UNIR: |
| Departamento de Lotação: |
| **DECLARO QUE LI, ENTENDI E ACEITO TODOS OS TERMOS E CONDIÇÕES PRESENTES NO EDITAL Nº 04/2021/DAA-PVH/NUCSA/UNIR E QUE TODAS AS INFORMAÇÕES E DOCUMENTOS INFORMADOS E ENVIADOS POR MIM SÃO VERDADEIROS** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Local, data e assinatura** |

**ANEXO IV**

**FORMULÁRIO DE SELEÇÃO DE DISCIPLINAS/ATIVIDADES**

|  |
| --- |
| DISCIPLINAS/ATIVIDADES PLEITEADASMarque um **X** ao lado do nome(s) da(s) disciplina/atividade(s) que deseja ministrar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ord.** | **Disciplinas** | **C.H.** | **Número de vagas** | **Escolha uma disciplina** |
| 1 | Introdução a EAD | 30 | 01 |  |
| 2 | Política e Sociedade | 30 | 01 |  |
| 3 | Políticas Públicas | 30 | 01 |  |
| 4 | Gestão Pública | 30 | 01 |  |
| 5 | Metodologia da Pesquisa | 30 | 01 |  |
| 6 | TCC | 30 | 01 |  |
| 7 | Município e Arranjos Interfederativos | 30 | 01 |  |
| 8 | Gestão Tributária e Orçamento Municipal | 30 | 01 |  |
| 9 | Desenvolvimento Urbano | 30 | 01 |  |
| 10 | Gestão da Saúde | 30 | 01 |  |
| 11 | Gestão da Educação | 30 | 01 |  |
| 12 | Licitações, Contratos e Convênios | 30 | 01 |  |
| 13 | Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos | 30 | 01 |  |
| - | Orientação TCC(essa poderá ser escolhida além das disciplinas curriculares) | - | 15 |  |

**ANEXO V**

QUADRO DE PONTUAÇÃO DA ANÁLISE CURRICULAR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. TÍTULOS ACADÊMICOS** | **Pontuação****(por título)** | **Número máximo de****títulos** | **Pontuação****máxima** |
| 1.1. Especialização (Lato Sensu em curso com no mínimo 360 horas reconhecido pelo MEC) | 10 ponto | 1 | 10 |
| 1.2. Especialização na área de Gestão em EAD (Lato Sensu em curso com no mínimo 360 horas reconhecido pelo MEC) | 20 pontos | 1 | 20 |
| 1.3. Mestrado  | 25 pontos | 1 | 25 |
| 1.4. Doutorado  | 35 pontos | 1 | 35 |
| 1.5. Cursos de aperfeiçoamento em EaD com carga horária igual ou superior a 20 horas. | 1 ponto para cada 10 horas de capacitação | 5 | 10 |
| VALOR MÁXIMO DE PONTOS NO ITEM |  | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL** | **Pontuação** | **Número máximo** | **Pontuação****máxima** |
| 2.1. Experiência em docência no magistério superior, na modalidade presencial (mínima de 3 anos comprovada) | 1 pontos por semestre  | 20 | 20 |
| 2.2. Experiência em docência no magistério superior, na modalidade a distância (mínima de 01 ano comprovada). | 1,5 pontos por semestre | 20 | 30 |
| 2.3. Experiência administrativa na área de EaD como coordenador de curso (mínima de 01 ano comprovada) | 1,5 pontos por semestre | 10 | 15 |
| 2.4. Participação em bancas examinadoras de TCC de Graduação e Pós-graduação na modalidade EAD | 1,5 pontos por banca | 10 | 15 |
| 2.5. Apresentação de trabalhos científicos na forma de artigo científico, resumo expandido e capítulo de livro. | 2 pontos por trabalho | 5 | 10 |
| 2.6. Apresentação de trabalhos científicos na área da EAD na forma de artigo científico, resumo expandido e capítulo de livro. | 2,5 pontos por trabalho | 4 | 10 |
| VALOR MÁXIMO DE PONTOS |  | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOMATÓRIA DA PONTUAÇÃO |  | **Pontuação****máxima** |
| 1. Títulos acadêmicos |  | 100 |
| 2. Experiência profissional |  | 100 |
| TOTAL GERAL DE PONTOS |  | **200** |

**ANEXO VI**

PONTUAÇÃO DECLARADA – PROFESSOR FORMADOR I

Preencha o formulário abaixo conforme Anexo III e documentação comprobatória enviada, respeitando os limites máximos de ponto em cada quesito.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. TÍTULOS ACADÊMICOS** | **Pontuação****(por título)** | **Pontuação DECLARADA** |
| 1.1. Especialização (Lato Sensu em curso com no mínimo 360 horas reconhecido pelo MEC) | 10 ponto |  |
| 1.2. Especialização na área de Gestão em EAD (Lato Sensu em curso com no mínimo 360 horas reconhecido pelo MEC) | 20 pontos |  |
| 1.3. Mestrado  | 25 pontos |  |
| 1.4. Doutorado  | 35 pontos |  |
| 1.5. Cursos de aperfeiçoamento em EaD com carga horária igual ou superior a 20 horas. | 1 ponto para cada 10 horas de capacitação |  |
| VALOR MÁXIMO DE PONTOS NO ITEM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL** | **Pontuação** | **Pontuação DECLARADA** |
| 2.1. Experiência em docência no magistério superior, na modalidade presencial (mínima de 3 anos comprovada) | 1 pontos por semestre(pontuação máxima 20 pontos)  |  |
| 2.2. Experiência em docência no magistério superior, na modalidade a distância (mínima de 01 ano comprovada). | 1,5 pontos por semestre(pontuação máxima 30 pontos) |  |
| 2.3. Experiência administrativa na área de EaD como coordenador de curso (mínima de 01 ano comprovada) | 1,5 pontos por semestre(pontuação máxima 15 pontos) |  |
| 2.4. Participação em bancas examinadoras de TCC de Graduação e Pós-graduação na modalidade EAD | 1,5 pontos por banca(pontuação máxima 15 pontos) |  |
| 2.5. Apresentação de trabalhos científicos na forma de artigo científico, resumo expandido e capítulo de livro. | 2 pontos por trabalho(pontuação máxima 10 pontos) |  |
| 2.6. Apresentação de trabalhos científicos na área da EAD na forma de artigo científico, resumo expandido e capítulo de livro. | 2,5 pontos por trabalho(pontuação máxima 10 pontos) |  |
| VALOR MÁXIMO DE PONTOS |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOMATÓRIA DA PONTUAÇÃO |  | **Pontuação****máxima** |
| 1. Títulos acadêmicos |  |  |
| 2. Experiência profissional |  |  |
| TOTAL GERAL DE PONTOS |  |  |

Declaro, sob as penas da Lei, que as informações prestadas são a expressão da verdade e preencho plenamente os requisitos descritos e aceito as condições estabelecidas no teor deste Edital e seus Anexos, dos quais não poderei alegar desconhecimento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2021

**Assinatura do candidato**

**ANEXO VII**

FORMULÁRIO DE RECURSOS

**PARA**: Comissão Organizadora do Processo Seletivo

**EDITAL**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOME DO CANDIDATO**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RG**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**CPF**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**SIAPE**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E-mail do candidato**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Justificativa para o encaminhamento deste recurso**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO VIII**

TERMO DE COMPROMISSO

|  |
| --- |
| **Ficha de Cadastramento / Termo de Compromisso do Bolsista (\*) Campos Obrigatórios** |
|  1. Data do cadastramento **\*** |  |
|  2. Nome da Instituição ao qual esta vinculado (SIGLA + NOME) **\*** |  |
|  3. Tipo do Curso ao qual esta vinculado **\*** | ( ) Aperfeiçoamento ( ) Bacharelado ( ) Lato Sensu ( ) Licenciatura ( ) Extensão( ) Seqüencial ( ) Tecnólogo ( ) Mestrado ( ) Doutorado |
|  4. Nome do Curso ao qual esta vinculado **\*** |  |
|  5. Função no Programa- Tipo de Bolsa **\*** | **COORDENADOR DE CURSO I** |
|  6. Número do CPF **\*** |       |
|  7. Nome Completo **\*** |       |
|  8. Profissão **\*** |      |
|  9. Sexo **\*** | ( )M ( ) F |  10. Data de Nascimento **\*** |       |
|  11. N° documento de identificação **\*** |       |  12. Tipo documento de identificação **\*** |       |
|  13. Data de Emissão do documento **\*** |       |  14. Órgão Expedidor do documento **\*** |       |
|  15. Unidade Federativa Nascimento **\*** |       |  16. Município Local Nascimento **\*** |       |
|  17. Estado Civil **\*** | ( ) Solteiro (a) ( )Casado (a) ( )Separado (a) ( ) Divorciado (a) ( ) Viúvo (a) ( )União Estável |
|  18. Nome cônjuge  |       |
|  19. Nome do Pai  |       |
|  20. Nome da Mãe **\*** |       |
| **Endereço para Contato**  |
|  21. Endereço Residencial **\*** |       |
|  22. Complemento do endereço  |       |
|  23.Número |       | 24. Bairro  |       | 25. CEP **\*** |       |
|  26. Unidade Federativa **\*** |       | 27. Município **\*** |       |
|  28. Código DDD **\*** |       | 29. Telefone de contato **\*** |       | 30. Telefone celular \* |       |
|  31. E-mail de contato **\*** |       |
| **Dados da Formação em Nível Superior**  |
|  32. Área do último Curso Superior Concluído  **\*** |       |
|  33. Último curso de titulação  **\*** |       |
|  34. Nome da Instituição de Titulação  **\*** |       |
| **Informações Bancárias**  |
|  35. Banco **\*** |       |
|  36. Agência **\*** |       |
|  37. Conta Corrente**\*** |       |
| **ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELO PROGRAMA** |
| DenominaçãoDIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  | SiglaDED/CAPES |
|  **Endereço** SBN Quadra 02 Bloco L Lote 6, 8º andar - CEP: 70040 -020, Brasília – DF  |

**ANEXO IX**

**CRONOGRAMA**

**DESCRIÇÃO DATAS/PERÍODOS**

* Divulgação do edital 05/07 a 19/07/2021
* Recursos contra o edital 20 a 21/07/2021
* Resultado da impugnação ao edital 22/07/2021
* Período das inscrições 23/07/2021 a 05/08/2021
* Resultado preliminar 10/08/2021
* Recursos contra resultado preliminar 11 e 12/08/2021
* Resultado da análise de recursos e publicação do Resultado Final 13/08/2021